Schulprogramm

Schule am Drachenfeld
Schule mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
und einer Abteilung körperliche und motorische Entwicklung

Anne-Frank-Straße 5
64711 Erbach

Telefon 0 60 62 · 8 09 62 0
Telefax 0 60 62 · 8 09 62 10

E-Mail info@drachenfeld.de
Web www.drachenfeld.de

Unterstützte Kommunikation

Was ist Unterstützte Kommunikation?

Unterstützte Kommunikation (UK) bedeutet, dass die (fehlende oder eingeschränkte) Lautsprache je nach individuellen Voraussetzungen der betroffenen Personen durch andere Kommunikationsformen ergänzt oder ersetzt wird, z.B. durch

- Einsatz von Blickbewegungen, Mimik
- Laute, Gestik, Körperhaltung, Körperbewegung
- Kommunikation mit Hilfe von Gegenständen
- Gebärden, Handzeichen
- Fotos, Bilder und Symboltafeln
- Kommunikationsbücher oder -mappen
- eine oder mehrere verschiedene elektronische Hilfen mit Sprachausgabe
- Kommunikation mit Hilfe von Apps oder komplexen Sprachausgabeprogrammen

Durch diese alternativen Kommunikationsformen, die meist in Kombination angeboten werden, können elementare Voraussetzungen für die Verständigung eines Menschen mit seinen Bezugspersonen, für den Aufbau von sozialen Beziehungen, für die Persönlichkeitsentwicklung sowie für das Lernen geschaffen werden.
Die Entwicklung der Lautsprache wird durch Formen der Unterstützten Kommunikation nicht beeinträchtigt, sondern im Gegenteil gefördert.

„Wenn ein Kind nicht läuft, und es das Laufen aufgrund einer Behinderung nicht oder nur unzureichend erlernen kann, wird man nach Alternativen (z.B. einem Rollstuhl) suchen, um ihm möglichst viel Mobilität und Selbständigkeit zu geben. Mit Unterstützter Kommunikation ist es ganz ähnlich: Kann ein Kind nicht oder nur unzureichend sprechen lernen, bietet man ihm Alternativen oder Ergänzungen zur eigenen Lautsprache an, um trotzdem möglichst gut kommunizieren zu können“
(A. Kitzinger/U. Kristen/I. Leber (2003/2023): Jetzt sag ich’s Dir auf meine Weise!)

Fachberatung für Unterstützte Kommunikation

an der Schule am Drachenfeld

Seit dem Schuljahr 2010/11 werden an der Schule am Drachenfeld individuelle Beratungen angeboten. Die Arbeit der Fachberatung beinhaltet eine individuelle Diagnostik, Umfeldanalyse sowie eine kontinuierliche Zusammenarbeit mit den Eltern, den beteiligten Lehrkräften, den Therapeutinnen und Therapeuten (Ergo-, Logo- und Physiotherapie) und Hilfsmittelfirmen. Der interdisziplinär orientierte Ansatz ist hierbei sehr wichtig, um einen gemeinsamen Konsens über bestimmte UK-Maßnahmen zu treffen und umzusetzen.
In den Beratungsgesprächen werden Erfahrungen reflektiert, Probleme und mögliche Ursachen diskutiert sowie das weitere Vorgehen besprochen. Geeignete Kommunikationsformen und Möglichkeiten der Ansteuerung werden besprochen und erprobt. Hilfsmittel werden gemeinsam ausgesucht, für das Kind vorbereitet, erprobt und ggf. angepasst. Methodische Hinweise und Ideen für die Gestaltung von Interaktionssituationen in der Schule oder zu Hause können den Bezugspersonen dabei helfen, die Kommunikation mit UK im Alltag zu fördern. Bei Bedarf erhalten Eltern Unterstützung bei der Beantragung von Hilfsmitteln

-