Schulprogramm

Schule am Drachenfeld
Schule mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
und einer Abteilung körperliche und motorische Entwicklung

Anne-Frank-Straße 5
64711 Erbach

Telefon 0 60 62 · 8 09 62 0
Telefax 0 60 62 · 8 09 62 10

E-Mail info@drachenfeld.de
Web www.drachenfeld.de

Leitideen

Die Leitideen spiegeln die Grundsätze der pädagogischen und inhaltlichen Arbeit an der Schule am Drachenfeld wider. Diese Grundsätze werden nachfolgend ausgeführt.

Atmosphäre

Die Schule am Drachenfeld zeichnet sich aus durch eine freundliche Atmosphäre, in der sich Lernende und Lehrende wohl fühlen und in der sie gerne sind. Eine Atmosphäre, in der Leistung aus dem persönlichen und gemeinsamen Wollen und Arbeiten entsteht und eine Atmosphäre, in der sich ruhige und lebhafte Stimmungen abwechseln.
Als Grundgefühle in der Schule wünschen wir uns: Vertrauen, Verantwortung, Verbundenheit, Neugier und Zufriedenheit.

Lehren und Lernen

In unserer Schule sollen alle Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit haben, ihren Fähigkeiten und Bedürfnissen entsprechend zu arbeiten, zu experimentieren und zu lernen. Dabei wird Neues gelernt sowie Bekanntes gefestigt und eingeordnet werden. Die Schülerinnen und Schüler sollen neben der Förderung ihrer kognitiven Fähigkeiten zu Selbstständigkeit, Selbstverantwortung und sozialer Kompetenz befähigt werden. Dabei spielen die sozialen und persönlichen Beziehungen aller Beteiligten eine große Rolle.

Schule als Institution

Unsere Schule ist in ihrem gesellschaftlichen Umfeld präsent und nimmt Einfluss auf gesellschaftliche Veränderungen. Sie bildet eine Lobby für die kulturellen und besonders für die bildungspolitischen Interessen junger Menschen mit Behinderungen.

Inklusion
Unser gut sichtbares Praxisfeld war bislang der gelingende Unterricht in der Förderschule. Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen wurde und wird von uns jedoch unterstützt und vorangetrieben. So sind hier mittlerweile spannende Praxisfelder entstanden. Wir entwickeln und erproben Modelle des gemeinsamen Lernens und wir unterstützen das schulische Lernen außerhalb unserer Schule durch das sonderpädagogische Beratungs- und Förderzentrum der Schule. In der entschiedenen Teilnahme aller Menschen am gesellschaftlichen und kulturellen Leben sehen wir die Verwirklichung eines elementaren Menschenrechts.