Schule am Drachenfeld
Schule mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
und einer Abteilung körperliche und motorische Entwicklung

Anne-Frank-Straße 5
64711 Erbach

Telefon 0 60 62 · 8 09 62 0
Telefax 0 60 62 · 8 09 62 10

E-Mail info@drachenfeld.de
Web www.drachenfeld.de

Konzept Mathematik

Der Mathematikunterricht in der Schule am Drachenfeld orientiert sich an der aktuellen Didaktik im Fach Mathematik in Grundschulen. Er ist binnendifferenziert und handlungsorientiert. Der Mathematikunterricht findet in Abhängigkeit der individuellen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler zudem in unterschiedlichen Darstellungsformen statt – Enaktiv (Handlung) – Ikonisch (Bild) – Symbolisch (Sprache und Zeichen)
Das verwendete Material sollte strukturiert, möglichst reizarm sein und die Schülerinnen und Schüler auf den Entwicklungsstufen begleiten können.

Die nachfolgende Auflistung stellt die aufeinander aufbauenden Entwicklungsstufen dar.

Pränumerischer Bereich

- Figurgrundwahrnehmung /-unterscheidungen
- Farbunterscheidungen
- Logische Zusammenhänge/Was gehört zusammen?
- 1:1-Zuordnung Figuren, Bilder, Muster
- Unterscheidung viel/wenig; lang/kurz; groß/klein; schwer/leicht
- Logische Reihen/ - Muster
- Zeit als Tagesstruktur

Zahlverständnis 1–6

- Würfelbilder
- Zählreihenfolge 1–6
- Ziffern 1–6
- Menge 1–6;
- Mengen bis 5 simultan erfassen
- Geometrie/Formen falten/bauen; 4-Eck; 5-Eck; 6-Eck

Zahlverständnis 1–20

- Zählen; Zahlwortreihe vorwärts und rückwärts;
- Alternierende Zähleinstiege
- Zählen in Schritten
- Erfassen und Anwenden strukturierter Mengendarstellungen
- Zerlegen aller Zahlen bis 10; verliebte Zahlen
- Halbieren und Verdoppeln

Zahlverständnis bis 100+

- Zählen; Zahlwortreihe vorwärts und rückwärts;
- Alternierende Zähleinstiege
- Zählen in Schritten
- Erfassen und Anwenden strukturierter Mengendarstellungen Hunderter Tafel; Zahlen finden etc.
- Längen
- Gewicht
- Kennenlernen von abstrakten Systemen: Geld

Arithmetik I

- Grundrechenarten
- Transfer Zählen in Schritten auf Addition/Subtraktion
- Addition/Subtraktion ohne Zehnerübergang

- Addition/Subtraktion mit Zehnerübergang (verliebte Zahlen)
- Schrittweises Addieren und Subtrahieren
- Leichte Textaufgaben

Arithmetik II

- Stellenwertsystem (THZE) – Zahlensprechweise/-schreibweise Dezimal-Block-System (Ten-Base-System)
- Schriftliches Addieren und Subtrahieren von großen Zahlen
- Addition/Subtraktion mit Zehnerübergang (ZE+/-ZE)
- Schrittweises Addieren und Subtrahieren, Zahlenzerlegen Multiplikation als verkürzte Addition kennenlernen Verdoppeln und Halbieren
- Zeit (Uhrzeiten, Minuten ...)
- Textaufgaben – Aufgabenverständnis entwickeln
- Division als Umkehraufgabe der Multiplikation kennenlernen Flexibilität im Rechnen entwickeln