Schulprogramm

Schule am Drachenfeld
Schule mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
und einer Abteilung körperliche und motorische Entwicklung

Anne-Frank-Straße 5
64711 Erbach

Telefon 0 60 62 · 8 09 62 0
Telefax 0 60 62 · 8 09 62 10

E-Mail info@drachenfeld.de
Web www.drachenfeld.de

Abteilung körperliche und motorische Entwicklung.

In der Schule am Drachenfeld werden Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang geistige Entwicklung unterrichtet. Die Abteilung körperlich-motorische Entwicklung bezieht Schülerinnen und Schüler mit ein, die zusätzlich Beeinträchtigungen im körperlich-motorischen Bereich und dadurch einen hohen Unterstützungsbedarf in der Mobilität, Wahrnehmung, Motorik und oftmals auch im Bereich der Kommunikation haben. Diese zusätzlichen Bedarfe bedingen einen anderen pädagogischen Blick und eine spezifische Förderung, um den betroffenen Schülerinnen und Schülern eine Teilhabe am Unterricht zu ermöglichen. Aufgrund der Vielfältigkeit der Behinderungsbilder und individuellen (Lern-) Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler muss sich ein Unterricht immer stark an den spezifischen Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler orientieren und diese in die Förderung einbeziehen. Besonders im Umgang mit nicht sprechenden Schülerinnen und Schülern mit Mehrfachbehinderung liegt der pädagogischen Arbeit ein hohes Maß an Empathie zugrunde, um diese in ihrer Lern- und Erfahrungswelt adäquat zu begleiten und zu fördern.
Unsere Schule ist weitgehend barrierefrei konzipiert, sodass alle Räume auch für Rollstuhlfahrerinnen- und fahrer erreichbar sind.
Ein besonderes Augenmerk liegt im Unterrichtsalltag auf dem Heben, Lagern und Positionieren der genannten Schülerinnen und Schüler Lageveränderungen während des Unterrichts helfen z.B. weitere Bewegungseinschränkungen und Hautveränderungen durch Druckstellen zu vermeiden sowie die Atmungs-, Herz- und Kreislauffunktionen zu stärken.
Individuelle Hilfsmittel, wie Lagerungsmöglichkeiten, Pflegebetten, Geh- und Stehhilfen, Rollstühle, höhenverstellbare Tische, Therapiestühle etc. bedingen zudem eine besondere Raumplanung, um den Schülerinnen und Schülern die Teilnahme an Bildungs- und Unterrichtsangeboten zu ermöglichen.
Die Schule am Drachenfeld verfügt über Räume zur Wahrnehmungs- und Bewegungsförderung (Basale Förderung, Sehförderung, Physioraum, Bewegungsbad, Psychomotorikraum), die speziell auf die individuellen Bedürfnisse der körperlich und motorisch eingeschränkten Schülerinnen und Schüler zugeschnitten sind.
Häufig benötigen die Schülerinnen und Schüler auch Hilfestellung und Unterstützung bei der Nahrungsaufnahme und der körpernahen Förderung.
Evtl. hier körpernahe Förderung einfügen

Viele unserer schwerer beeinträchtigen Schülerinnen und Schüler sind auf Kommunikationshilfen angewiesen, um mit ihrer Umwelt Kontakt aufzunehmen. Hier können Angebote der Unterstützten Kommunikation wertvolle Hilfestellung leisten. (siehe UK)
Nicht selten sind auch überregionale Beratungs- und Förderzentren für die Förderschwerpunkte „Sehen“ und „Hören“ in den Förderprozess eingebunden. Mitarbeitende der Schule am Sommerhoffpark, Frankfurt (Förderschwerpunkt Hören) und der Hermann-Herzog-Schule, Frankfurt (Förderschwerpunkt Sehen) stehen unseren Lehrkräften, Eltern und Assistenzkräften beratend zur Seite.
Für die individuelle Versorgung mit Hilfsmitteln und den professionellen Umgang mit unseren körperlich und motorisch eingeschränkten Schülerinnen und Schülern ist die enge Zusammenarbeit mit den Eltern/Betreuenden, Therapeutinnen und Therapeuten, Sanitätshäusern und Rehafirmen von großer Bedeutung.
Regelmäßige Schulungen und Fortbildungen der Mitarbeitenden in der Schule tragen zu einer Professionalisierung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung bei.